

# **PROGRAM ROZWOJU**

**ZSP w Czepielowicach**

**koncepcja pracy /2021-2026/**



*Czepielowice, czerwiec 2021*

**Koncepcja pracy /program rozwoju/ składa się z następujących elementów:**

- 1) Krótka charakterystyka Zespołu.
- 2) Analiza sytuacji wewnętrznej Zespołu /mocne i słabe strony/.
- 3) Analiza sytuacji zewnętrznej / szanse i zagrożenia/.
- 4) Zadania na lata 2021-2026.
- 5) Zestaw działań służących realizacji celów szczegółowych.
- 6) Zamierzenia dyrekcji.
- 7) Sposoby monitoringu i ewaluacji.

## CHARAKTERYSTYKA ZESPOŁU

ZSP w Czepielowicach funkcjonuje w środowisku wiejskim. Swym obwodem obejmuje 5 sołectw. Zespół dysponuje 3 budynkami:

1. Punkt Przedszkolny w Pisarzowicach – 1 oddział (dzieci 3 – 6 letnie);
2. Publiczne Przedszkole w Kościerzycach (część parteru w obiekcie szkolnym w Kościerzycach) – 2 oddziały; PSP (klasy V-VIII )
3. Publiczna Szkoła Podstawowa: obiekt w Czepielowicach (klasy I-IV).

Życie Zespołu jest niestety w dużej mierze regulowane rozkładem jazdy autobusów szkolnych. Spośród wszystkich, 264 **uczniów** i przedszkolaków (189+75), którzy rozpoczynają naukę w kolejnym roku szkolnym tylko 78 (54+24) nie jest objęta dowozami szkolnymi. W związku z tym nasza działalność pozalekcyjna nie jest, bo być nie może, na miarę naszych marzeń i ambicji. Wykonujemy jednakże wiele wysiłku, aby tę niedogodność niwelować. **Dodatkowe autobusy po zakończonych obowiązkowych zajęciach szkolnych, realizacja wielu projektów edukacyjnych, innowacje pedagogiczne.**

Potencjał uczniów jest bardzo zróżnicowany. Wielu uczniów pochodzi z rodzin borykających się z problemami finansowymi. Problem stanowią także rodziny patologiczne i niewydolne wychowawczo. Sześć rodzin uczniów objętych jest nadzorem kuratorów sądowych i **100** (79+21) uczniów, pomocą psychologiczno - pedagogiczną. Taka sytuacja tych uczniów zakłóca zapewne proces edukacyjny, ale placówka wychodzi naprzeciw ich potrzebom (**zapomogi, system stypendialny, system pomocy pp, zespoły dydaktyczno - wyrównawcze, konsultacje przedmiotowe itd.**). Można sądzić, że uczniowie czują się w szkole i przedszkolach dobrze oraz bezpiecznie. Mają stworzone dobre warunki do harmonijnego rozwoju.

Bazę lokalową można uznać za bardzo dobrą: przestrzenne sale dydaktyczne (**12+3**) z nowymi meblami na pomoce dydaktyczne, 2 kuchnie ze stołówkami, 2 pracownie komputerowe, centrum multimedialne, pomieszczenia

dla administracji i księgowości, 2 sekretariaty, estetyczne toalety, szatnia, 2 sale gimnastyczne z zapleczem, siłownia, 2 biblioteki, 2 gabinety logopedyczne, pracownia terapii pedagogicznej (adaptacja izby lekcyjnej). Problem stanowi:

- brak oddzielnego pomieszczenia na świetlicę w Kościerzycach z dobrym wyposażeniem (ze względu na dużą liczbę uczniów dojeżdżających świetlica jest ogromnie ważna),
- brak przestrzennej biblioteki z czytelnią,

Wszystkie obiekty utrzymane w dobrym stanie, aczkolwiek należy bezwzględnie naprawić schody zewnętrzne (3) przed wejściem do obiektu w Kościerzycach, zamówić meble do PP w Pisarzowicach (stołówka, kuchnia) oraz pomalować szkołę (budynek w Kościerzycach). Bardzo ważne są także:

1. Oddzielne wyjście z korytarza przedszkolnego na plac zabaw dla dzieci w Kościerzycach.
2. Winda zewnętrzna, transportowa w Czepielowicach.
3. Ocieplenie strychu w Kościerzycach.
4. Modernizacja pomieszczenia w punkcie przedszkolnym w Pisarzowicach – wielofunkcyjne (kuchnia, stołówka, gabinet terapii pedagogicznej).

Wszystkie pomieszczenia odświeżone i odremontowane tworzą bardzo sprzyjające warunki do nauki, zabawy i pracy. Wiele do zrobienia jest jeżeli chodzi o obejście szkoły (Kościerzycy):

- wymiana lub gruntowny remont 1/2 ogrodzenia,
- wymiana bruku wokół budynku,
- modernizacja parkingu – kostka brukowa,
- adaptacja pomieszczeń na magazyny pod salą gimnastyczną.

**Wsparcie organu prowadzącego w kwestii modernizacji obiektów placówki można uznać za dobre. Wszystkie potrzeby zostały precyzyjnie opracowane i będą przedłożone organowi prowadzącemu. Trzeba stwierdzić, że są sukcesywnie realizowane na miarę możliwości finansowych.**

Placówka oferuje swoim uczniom:









- ✚ zajęcia edukacyjne zgodne z podstawą programową,
- ✚ dodatkowe zajęcia z drugiego języka obcego /języka niemieckiego/ w wymiarze 1 godzin tygodniowo /dla oddziałów II – VI; docelowo IV-VI: 2 godz. tygodniowo/,
- ✚ możliwość działania w: szkolnych klubach (muzycznym, dziennikarskim, ekologicznym, turystyki kolarskiej, sportowym, wolontariatu), teatrze szkolnym,
- ✚ zajęcia dodatkowe w zależności od zainteresowań uczniów,
- ✚ zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, terapii pedagogicznej, rewalidacji dla wyrównywania szans edukacyjnych,
- ✚ innowacje pedagogiczne,
- ✚ obiady dwudaniowe,
- ✚ zajęcia świetlicowe,
- ✚ realizację wielu projektów edukacyjnych.

W Zespole są prowadzone programy z dziedziny profilaktyki zdrowotnej i społecznej, takie jak „Trzymaj formę ponad normę”. Od września 2021 roku uruchomimy Szkolny Ośrodek Kariery realizujący program doradztwa zawodowego. Zespół w sposób wyrazisty preferuje profilaktykę alternatywną. Bardzo dobrze funkcjonuje projekt ekologiczny „Zielony las”. Całe nasze wychowanie zakorzenione jest na triadzie: **samorządność, odpowiedzialność, działanie.**

W Zespole zatrudnionych jest **27** nauczycieli, w tym **1** pedagog szkolny i **1** psycholog (1/2 etatu), 2 logopedów oraz **18** pracowników administracji i obsługi. Wszyscy nauczyciele posiadają odpowiednie do prowadzonych zajęć kwalifikacje. **23** nauczycieli uzyskało awans na nauczyciela dyplomowanego, **1** nauczyciel jest nauczycielem mianowanym. pozostali to nauczyciele kontraktowi (**3**). Większość nauczycieli posiada dwie lub więcej specjalizacji do

nauczania przedmiotów. Wszyscy ukończyli po kilka, a niektórzy nawet po kilkanaście kursów doskonalących. Posiadamy nauczycieli doskonale przygotowanych do prowadzenia wszystkich zajęć z uczniami objętymi pomocą pp. Jest to kadra zróżnicowana pod względem wieku i doświadczenia, o dużym potencjale i zdolności **zespołowego** tworzenia.

**Do tradycji Zespołu należy:**

-  organizacja Międzyszkolnych Igrzysk Olimpijskich,
-  organizacja sejmików samorządowych,
-  organizacja forum miłośników książki,
-  udział w obozie naukowo – sportowym Stowarzyszenia Szkół Twórczych,
-  organizacja zimowego i letniego wypoczynku,
-  organizacja Kiermaszu Bożonarodzeniowego,
-  organizacja koncertów charytatywnych,
-  organizacja Festiwalu Kultury, Nauki i Sportu.

**Analiza sytuacji wewnętrznej szkoły - mocne strony**

1. Kreatywna, stabilna, doskonaląca się ustawicznie kadra pedagogiczna.
2. Dobra współpraca w Radach Pedagogicznych, podmiotowość zespołów.
3. Sprawny wewnętrzny przepływ informacji.
4. Prężnie, demokratycznie działający Samorząd Uczniowski.
5. Bardzo aktywnie działające kluby i teatr szkolny.
6. Otwartość na inicjatywy: uczniów, rodziców i nauczycieli.
7. Dobry, serdeczny klimat w placówce.
8. Bogata i różnorodna oferta zajęć dodatkowych.
9. Dobra współpraca z Radami Rodziców.
10. Sprawny, odpowiedzialny zespół administracyjno – obsługowy.
11. Czytelne, monitorowane prawo wewnątrzszkolne.

12. Ciekawe i różnorodne projekty edukacyjne – co najmniej 2 rocznie.

13. Aktywność innowacyjna.

### **Analiza sytuacji wewnętrznej szkoły – słabe strony**

1. Ubogie otoczenie szkoły /niskie dochody rodziców, mały budżet szkoły/.
2. Patologia w niektórych rodzinach uczniów.
3. Słabe zaplecze dla nauczycieli /literatura, prasa specjalistyczna, sprzęt i pomoce dydaktyczne, programy komputerowe/.
4. Życie placówki regulowane rozkładem jazdy szkolnych autobusów.
5. Słabe oprogramowanie zwłaszcza sekretariatu i biblioteki.
6. Frekwencja na poziomie poniżej 95%.
7. Sprawozdawczość i terminowość nauczycieli.
8. Brak współpracy zagranicznej.
9. Mała ilość autorskich programów nauczania.

### **Analiza sytuacji zewnętrznej szkoły – szanse**

1. Bardzo dobra współpraca ze wszystkimi szkołami podstawowymi w gminie.
2. Duże zaangażowanie Gminy w poszukiwanie dodatkowych środków finansowych na rozwój bazy, a zwłaszcza uczniów i nauczycieli.
3. Wsparcie finansowe dla rodzin ubogich /stypendia, zapomogi/.
4. Przychylność władz samorządowych dla wszelkich inicjatyw Szkoły.
5. Dobra opinia o Szkole w środowisku.
6. Sensowna i systematycznie realizowana gminna polityka oświatowa w sferze infrastruktury.
7. Działalność Szkoły w Stowarzyszeniu Szkół Innowacyjnych Regionu Opolskiego.

### **Analiza sytuacji zewnętrznej szkoły – zagrożenia**

1. Mało czytelna polityka Gminy w sferze motywacyjnej.
2. Paragrafowy nie zadaniowy budżet Szkoły.

### 3. Słaba aktywność gminnej komisji oświaty.

Tworząc koncepcję pracy udało się wprowadzić wiele istotnych zmian w funkcjonowaniu Zespołu. Po pierwsze uświadomiono **wszystkim**, że ogromną siłę ma **praca zespołowa**. Każdy z pracowników pedagogicznych i administracyjnych umie poszukać wsparcia wśród kolegów i dyrekcji. Nade wszystko jednak ustawicznie podnosi swoje umiejętności, gdyż wie, że jakość nie jest zdobyta raz na zawsze. Po drugie dokonano głębokiej korekty w prawie szkolnym (statut, program współpracy z rodzicami, system pomocy pp, regulamin organizacyjny), a wiele dokumentów należy napisać od podstaw (regulamin kontroli wewnętrznej, regulamin spraw porządkowych i administracyjnych i wiele innych – KSIĘGA JAKOŚCI PRACY ZESPOŁU). Upodmiotowiono pracę organów szkoły: Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego. Organy te doskonale znają swoje kompetencje i potrafią je stosować. Delegowano uprawnienia i kompetencje tak, aby dyrektor był arbitrem w sporach, koordynatorem i promotorem zmian, a nie „Zosią Samosią”. Stworzono każdemu szansę do harmonijnego rozwoju, a placówka zostanie wprowadzona na ścieżkę dynamicznego, wszechstronnego rozwoju. Baza Zespołu uległa bardzo znacznej poprawie. Tworzymy w placówce znakomity zespół, który wszystkie swoje wysiłki skoncentruje na podniesieniu motywacji do nauki naszych uczniów (nie jest z tym najlepiej) oraz poprawieniu warunków nauki i pracy w ramach istniejących możliwości lokalowych, organizacyjnych i finansowych.

Mając na względzie główne założenia polityki oświatowej Państwa, władz lokalnych oraz analizę SWOT naszą **koncepcję** postanowiliśmy **oprzec na:**

- 1) Kreowaniu aspiracji edukacyjnych uczniów.
- 2) Podniesieniu standardów uczenia się i nauczania.



- 3) Zapewnieniu uczniowi rozwoju ukierunkowanego na jego sukces oraz poznanie mocnych i słabych stron.
- 4) Rozwijaniu umiejętności językowych uczniów.
- 5) Rozwijaniu technologii informacyjnej.
- 6) Doskonaleniu wewnętrznych zasad oceniania, które wspierają rozwój ucznia.
- 7) Rozwijaniu systemu promocji Szkoły w środowisku lokalnym.
- 8) Doskonaleniu jakości pracy Szkoły przez zapewnienie wewnętrznego systemu jakości.
- 9) Zapewnieniu funkcjonowania szkoły zgodnie z jej statutem i prawem oświatowym.
- 10) Rozwoju zawodowym nauczycieli.
- 11) Budowaniu pozytywnego klimatu w placówce.
- 12) Zapewnieniu wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku.
- 13) Rozwijaniu współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności placówki oraz współpracy ze środowiskiem lokalnym.

### ***1. Kreowanie aspiracji edukacyjnych uczniów.***

<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Zadania</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
Przeprowadzenie diagnozy zainteresowań uczniów'	Wypracowanie na podstawie diagnozy zainteresowań uczniów oferty zajęć dodatkowych.	corocznie	lider WMJP, wychowawcy
	Modyfikowanie i wzbogacanie oferty zajęć dodatkowych.		
Założenie Szkolnego Klubu Wolontariatu.	Nawiązanie współpracy z organizacjami lokalnymi działającymi na rzecz potrzebujących pomocy i wsparcia	2021/2022	dyrektor

Umożliwienie uczniom zdobywania dodatkowej wiedzy i umiejętności – wybór dalszej ścieżki edukacyjnej.	Nawiązanie współpracy ze szkołami ponadpodstawowymi /Stowarzyszenie/	2021-2026	dyrektor
	Rozwój wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.	2021-2022	doradca zawodowy

### KRYTERIUM SUKCESU

**Zespół współpracuje z innymi placówkami z terenu powiatu i województwa.  
Zespół oferuje bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych.  
Zespół utworzył prężnie działający Klub Wolontariatu.  
Zespół posiada system doradztwa zawodowego.**

### 2. Podniesienie standardów uczenia się i nauczania.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Gromadzenie opinii o szkolnych programach nauczania.	Bieżący monitoring, wywiady z nauczycielami pod kątem WZO i możliwości oraz potrzeb uczniów	corocznie	zespoły przedmiotowe
Ewentualna modyfikacja programów nauczania.	Wymiana doświadczeń podczas konsultacji	według potrzeb	zespoły przedmiotowe
Opracowanie i wdrażanie programów autorskich.	Autorskie programy: program zajęć artystycznych,	według potrzeb 2021-2026	Joanna Dawidowicz Wanda Leszczyńska Elżbieta Gruca
Propagowanie i wykorzystywanie aktywizujących metod nauczania	Prowadzenie lekcji z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (metoda projektów)	2021-2026	nauczyciele
	Podejmowanie projektów edukacyjnych sprzyjających kształtowaniu umiejętności uczniów.	na bieżąco	inicjatywy nauczyciele
	„Rozwój kompetencji kluczowych na zajęciach dodatkowych”	2021-2026	Piotr Siwik Aneta Rudyk
Szkolenia nauczycieli w zakresie stosowania aktywnych metod pracy z uczniem	Gromadzenie i udostępnianie materiałów szkolonych i dydaktycznych w zakresie nowoczesnych metod pracy z uczniem	na bieżąco	zespoły przedmiotowe

	Organizowanie lekcji koleżeńskiej w ramach WDN z wykorzystaniem nowoczesnych metod .	na bieżąco	Elżbieta Gruca, Joanna Dawidowicz, Grażyna Maruda, inni chętni
	Dokumentowanie, gromadzenie i udostępnienie spostrzeżeń oraz wymiana doświadczeń w związku z wykorzystaniem nowoczesnych metod pracy z uczniem.	systematycznie	zespoły nauczycieli
Przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty	Współpraca zespołów nauczycielskich	systematycznie	dyrektor , nauczyciele, wychowawcy
Opracowanie terminarza i zakresu diagnoz sprawdzających wiedzę i umiejętności uczniów.	Analiza realizowanych programów, planowania pracy w zespołach przedmiotowych.	Dwa razy w roku	dyrekcja, zespoły przedmiotowe
Przeprowadzenie diagnoz w poszczególnych zespołach klasowych	Przeprowadzenie diagnozy badającej przygotowanie do egzaminu( próbny egzamin)	2021-2026	lider WMJP, nauczyciele
	Analiza wyników diagnozy, realizacja wniosków	2021-2026	zespoły nauczycieli
	Bieżące sprawdziany wiadomości i umiejętności	na bieżąco	nauczyciele poszczególnych przedmiotów
Opracowanie planu diagnoz badających stopień przygotowania uczniów do zdawania egzaminu gimnazjalnego	Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty oraz wewnętrznych sprawdzianów.	2021	lider WMJP, przewodniczący EWD

### KRYTERIUM SUKCESU

**Poprawia się jakość procesów dydaktycznych w porównaniu do lat ubiegłych.**  
**Zwiększa się ilość godzin lekcyjnych przeprowadzonych nowoczesnymi metodami nauczania w stosunku do lat poprzednich, ze szczególnym akcentem na nowoczesne metody aktywizujące ucznia.**  
**Nauczyciele opracowują i wdrażają autorskie programy dydaktyczne.**  
**Wzrasta liczba nauczycieli podnoszących swoje kwalifikacje zawodowe.**  
**Wzrasta liczba uczniów w porównaniu do lat ubiegłych osiągających wyższe wyniki nauczania.**  
**Następuje progresja wyników egzaminu: 5-7 stanin.**

### 3. Zapewnienie uczniowi rozwoju ukierunkowanego na jego sukces oraz poznanie mocnych i słabych stron.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Indywidualizowanie procesu nauczania.	Analizowanie osiągnięć poszczególnych uczniów pod kątem rozpoznawania potrzeb edukacyjnych.	IX-X każdego roku	nauczyciele przedmiotów
	Opracowanie narzędzi pomiaru dydaktycznego pozwalających ocenić skuteczność procesów dydaktycznych i osiągnięć uczniów	2021/2022	zespoły przedmiotowe
	Zapewnienie potrzebującym uczniom pomocy pedagoga i psychologa, logopedy, zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, rewalidacyjnych	wg potrzeb	dyrektor
Stworzenie warunków aby każdy uczeń miał możliwości osiągnięcia sukcesu.	Zorganizowanie systemu zindywidualizowanej pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	wrzesień każdego roku	dyrektor, nauczyciele przedmiotów
Rozpoznanie potrzeb w zakresie uczniów szczególnie uzdolnionych	Zebrania z rodzicami, propozycje rodziców i nauczycieli.	wrzesień, maj każdego roku	dyrektor, wychowawcy
	Prowadzenie kół zainteresowań zgodnych z zapotrzebowaniem uczniów.	2021-2026	dyrektor, nauczyciele
	Zapewnienie uczniom pomocy w przygotowaniu do konkursów przedmiotowych	2021-2026	nauczyciele
	Zwiększenie udziału uczniów w konkursach zewnętrznych	2021-2026 i lata następne	nauczyciele przedmiotów
Inspirowanie uczniów do samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji	Zorganizowanie szkolnego konkursu Omnibus	2021 i kolejne lata	Monika Wodiany
	Organizacja konkursów szkolnych z zakresu różnych przedmiotów	2021 i kolejne lata	nauczyciele

Motywowanie uczniów do rozwijania zainteresowań i uzdolnień	Przyznawanie wyróżnienia najlepszemu absolwentowi - Prymus szkoły i innych wyróżnień zgodnie z regulaminem współzawodnictwa szkolnego	co roku	dyrektor, rada pedagogiczna, samorząd uczniowski
	Organizowanie gminnych przeglądów twórczości uczniowskiej – Festiwal Nauki, Kultury i Sportu.	2021-2026	zespół kierowniczy
	Nagradzanie wkładu pracy i zaangażowania uczniów w działalność pozalekcyjną.	na bieżąco	dyrektor
Promowanie osiągnięć uczniów	Umieszczanie materiałów informacyjnych na stronie internetowej szkoły i w lokalnej prasie.	na bieżąco	nauczyciele
	Zorganizowanie galerii prac uczniowskich – wystawy.	na bieżąco	Samorząd Uczniowski, nauczyciele przedmiotów

#### 4. Rozwijanie umiejętności językowych uczniów.

Cele szczegółowe	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Poszerzenie oferty edukacyjnej w zakresie dydaktyki języków obcych	Utrzymanie j. niemieckiego w ofercie edukacyjnej szkoły.	2021	dyrektor
	Stworzenie możliwości rozwijania zainteresowań uczniów podczas zajęć pozalekcyjnych.	2021 i kolejne lata	nauczyciele j. obcych zgodnie z potrzebami
	Rozwijanie zainteresowania kulturą codzienną innych narodów. Praktyczne wykorzystanie konwersacji w języku obcym /udział w przeglądach teatrów anglojęzycznych.	2021-2026	nauczyciele języków obcych
Stworzenie możliwości doskonalenia umiejętności językowych uczniów.	Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem aktywizujących metod nauczania.	na bieżąco	nauczyciele j. obcych
	Nawiązanie korespondencji lub za pomocą Internetu z zagraniczną młodzieżą.	2021	Nauczyciele j. obcych

Doposażenie pracowni językowej.	Gromadzenie i udostępnianie materiałów do nauki języków obcych.	na bieżąco	nauczyciele j. obcych
	Wzbogacanie biblioteki szkolnej w lektury niezbędne w kształtowaniu językowych uczniów.	wg potrzeb	bibliotekarz na wniosek nauczycieli

### KRYTERIUM SUKCESU

**Poszerzanie oferty edukacyjnej w zakresie nauczania języków obcych.  
Podniesienie standardu nauczania języków obcych w odniesieniu do lat ubiegłych.  
Nauczyciele wzbogacają bazę dydaktyczną do nauczania języków obcych.  
Zwiększa się ilości lekcji prowadzonych metodami aktywnymi.**

#### **5. Rozwijanie technologii informacyjnej.**

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Wyposażenie szkoły w sprzęt umożliwiający stosowanie technik komputerowych.	Modernizacja i konserwacja sprzętu komputerowego w szkole – Centrum Multimedialne – Kościerzycy Pracownia Terapii Pedagogicznej - Czepielowice	2021-2022	nauczyciel informatyki, pedagog
Stworzenie warunków umożliwiających uczniom i nauczycielom stały dostęp do Internetu	Doprowadzenie sieci internetowej do każdej klasy – ESE	2021-2022	dyrektor
	Wykorzystanie przez nauczycieli dostępu do Internetu w pracy dydaktycznej oraz jako elementu swojego warsztatu pracy	na bieżąco	nauczyciele
Podnoszenie przez nauczycieli kwalifikacji umożliwiających stosowanie technologii komputerowych w nauczaniu różnych przedmiotów	Udział nauczycieli w szkoleniach w ramach WDN	20021-2022	nauczyciele oddelegowani prze dyrektora
Wykorzystanie technik multimedialnych w procesie dydaktycznym	Prowadzenie zajęć w pracowni informatycznej przez nauczycieli różnych przedmiotów	na bieżąco w miarę możliwości	nauczyciele
	Wykonanie pomocy dydaktycznych za pomocą odpowiednich programów.	2021-2026	uczniowie pod kierunkiem nauczycieli
	Komputerowe opracowanie świadectw, sprawdzianów, analiz wyników nauczania.	na bieżąco	nauczyciele

	Wprowadzenie e-dziennika dla klas I-III	2021-2022	dyrektor
	Wyposażenie każdej klasy i pracowni w komputer ze stałym dostępem do Internetu	2021-2022	dyrektor

### KRYTERIA SUKCESU

**Modernizacja pracowni komputerowych.  
Poszerzenie ofert szkoły o nowe atrakcyjne zajęcia z wykorzystaniem TIK  
Zwiększanie liczby nauczycieli z zaawansowanymi umiejętnościami wykorzystania komputera .**

#### *6. Doskonalenie wewnętrznych zasad oceniania, które wspierają rozwój ucznia.*

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Opracowanie WZO zgodnie z nowym rozporządzeniem MEN	Zapoznanie nauczycieli z Rozporządzeniem MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.	IX 2021	dyrektor
Zapoznanie społeczności szkolnej ze szkolnymi zasadami oceniania	Zebranie z rodzicami, spotkanie SU, lekcje przeznaczone omówieniu WZO	IX każdego roku	dyrektor, nauczyciele
Integracja zespołu nauczycielskiego wokół zestawu wymagań.	Współpraca nauczycieli przy opracowaniu przedmiotowych wymagań, sprawdzianów i narzędzi do badania kompetencji uczniów	na bieżąco	zespoły przedmiotowe
Dostosowanie wymagań edukacyjnych do zaleceń PPP	Sporządzenie wykazu uczniów z dostosowanymi wymaganiami programowymi.	na bieżąco	psycholog, pedagog wychowawcy klas
Zapoznanie nauczycieli, uczniów i rodziców z zasadami oceniania zewnętrznego	Udział w naradach organizowanych przez OKE.		dyrektor
	Szkolenie nauczycieli przed egzaminem.	wg potrzeb	dyrektor
	Analiza wyników egzaminu zewnętrznego, formułowanie wniosków do dalszej pracy.	corocznie	lider WMJP
Ewaluacja WZO	Opracowanie planu, narzędzi ewaluacyjnych, analiza, wnioski.	Maj-czerwiec każdego roku	Zespół do WZO

### KRYTERIA SUKCESU

**WZO są znane i akceptowane przez społeczność szkolną.  
Nauczyciele, określając wymagania współpracują ze sobą.  
WZO są motywujące i pozytywnie wpływają na rozwój ucznia.**

**Przedmiotowe Zasady Oceniania wynikają z WZO.  
Nauczyciele znają zasady oceniania zewnętrznego.**

### **7) Rozwijanie systemu promocji w środowisku lokalnym.**

<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Zadania</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
Wzmocnienie poczucia identyfikacji z placówką	Organizowanie corocznych: Festiwali Nauki, Kultury i Sportu Dnia patrona Jarmarku bożonarodzeniowego	Corocznie: IX-VI V XII	zespół kierowniczy
Rozwinięcie promocji ukierunkowanej na ucznia i rodziców.	Usprawnienie komunikacji między dyrekcją, radą pedagogiczną i uczniami – tablica informacyjna, <b>strona internetowa.</b>	Corocznie	dyrektor
	Prezentacja rodzicom ciekawych zajęć szkolnych, wystaw, występów artystycznych.	Corocznie	nauczyciele
	Zintegrowanie rodziców wokół działań promujących szkołę (pomoc w organizacji imprez promujących, sponsoring).	Corocznie	wychowawcy
	Wydawanie gazety szkolnej „Naszymi oczami”.	Co miesiąc	opiekun klubu dziennikarskiego
	Powołanie zespołu do spraw promocji placówki.	2021	dyrektor
	Utrzymywanie ścisłej współpracy z prasą lokalną.	na bieżąco	dyrektor
Wykreowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku.	Przygotowywanie na bieżąco materiałów promocyjnych (papier firmowy, foldery, prace uczniów, wystawy).	Systematycznie	dyrektor, nauczyciele
	Organizowanie imprez dla społeczności szkolnej i środowiska lokalnego – Międzyszkolne Igrzyska Olimpijskie, Forum Miłośników Książki i inne	Systematycznie	nauczyciele dyrekcja
	Publikacje nauczycieli w prasie fachowej lub w Internecie.	Na bieżąco	nauczyciele
	Opracowanie informatora w formie multimedialnej.	2021/2022	dyrektor, informatyk



## KRYTERIA SUKCESU

Rodzice i uczniowie identyfikują się z placówką.  
 W placówce funkcjonuje dobry przepływ informacji.  
 Rodzice angażują się w imprezy organizowane w placówce.  
 Placówka promuje się w mediach, na stronie internetowej oraz dokumentuje swoje osiągnięcia.  
 W placówce działa zespół do spraw promocji zespołu.

### *8. Doskonalenie jakości pracy szkoły przez zapewnienie wewnętrznego systemu jakości.*

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Zbudowanie sprawnego systemu zarządzania jakością.	Opracowanie procedur przeprowadzania ewaluacji wewnętrznej i powołanie zespołu ewaluatorów.	2021/2022	Liderzy do spraw mierzenia jakości, rada pedagogiczna
	Opracowanie systemu badania efektów kształcenia.	2021/2022	zespoły przedmiotowe
	Przeprowadzanie dogłębnych analiz wyników ewaluacji wewnętrznej.	corocznie	rada pedagogiczna
	Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów.	dwa razy w roku	dyrekcja, nauczyciele
	Analizowanie i zaspakajanie potrzeb i oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli.	na bieżąco	dyrektor

## KRYTERIA SUKCESU

W placówce opracowano organizację ewaluacji wewnętrznej.  
 Rady pedagogiczne analizują wyniki mierzenia jakości pracy przedszkola i szkoły.  
 W procesie wewnętrznej ewaluacji nauczyciele na bieżąco diagnozują osiągnięcia edukacyjne uczniów.  
 W placówce analizuje się potrzeby i oczekiwania uczniów, rodziców i nauczycieli.  
 Placówka gromadzi wyniki wewnętrznej ewaluacji oraz efekty pracy dydaktyczno – wychowawczej i opiekuńczej.

**9) Zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie z jej statutem i prawem oświatowym.**

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym oraz jego popularyzacja.	Znowelizowanie statutu i WZO.	2021/2022	zespół zadaniowy, dyrektor
Zapewnienie dostępu do dokumentów wewnątrzszkolnych i prawa oświatowego.	Utworzenie Księgi Jakości Pracy Szkoły /dostęp w bibliotece szkolnej oraz w pokoju nauczycielskim/.	2021/2023	bibliotekarz, dyrektor
	Opublikowanie dokumentów prawa szkolnego na stronie internetowej.	2022	informatyk
Program szkoły tworzy spójną całość	Monitorowanie realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego, WZO, programu rozwoju szkoły.	Corocznie	zespół wychowawczy, psycholog, pedagog

**KRYTERIUM SUKCESU**

**Placówka prowadzi dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami. Wewnętrzne prawo jest znane i akceptowane przez uczniów, rodziców i nauczycieli. Prawo szkolne opublikowane jest na stronie internetowej szkoły i w formie Księgi Jakości.**

**10) Rozwój zawodowy nauczycieli**

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyjają efektywności pracy dydaktyczno - wychowawczej	Rozpoznanie potrzeb w zakresie WDN- diagnoza.	corocznie	dyrektor lider WDN
	Kontynuowanie szkoleń zgodnie z potrzebami nauczycieli i szkoły.	2021-2026	dyrektor
Stworzenie optymalnych warunków dla rozwoju zawodowego nauczycieli.	Motywowanie nauczycieli do działań sprzyjających spełnianiu wymagań na określony stopień awansu zawodowego.	2021-2026	dyrekcja, opiekunowie stażu

	Podnoszenie i uzyskiwanie dodatkowych kwalifikacji zgodnie z potrzebami szkoły (metody aktywizujące, problemowe, praca metodą projektu).	2021-2026	nauczyciele
	Udział w konferencjach przedmiotowych i doskonaleniu organizowanym przez SSIRO.	2021-2026	nauczyciele przedmiotów

### KRYTERIUM SUKCESU

**Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyjają efektywności pracy dydaktyczno – wychowawczej.**  
**W placówce efektywnie funkcjonuje WDN.**  
**Kadra pedagogiczna planuje swój rozwój.**  
**Nauczyciele podejmują różne formy doskonalenia.**  
**W placówce nauczyciele mają zapewnione optymalne warunki do rozwoju zawodowego.**

#### *11. Budowanie pozytywnego klimatu w zespole.*

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami.	Dbałość o przestrzeganie ustaleń statutu szkoły i regulaminu WZO.	systematycznie	nauczyciele
	Wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach życiowych. Motywujące metody oceniania. Stałe, konsekwentne przestrzeganie ustalonych kryteriów ocen. Ocenianie pracy uczniowskiej za wkład i sposób wykonania jako dowartościowanie przy pomocy pisemnej lub ustnej recenzji zawierającej pozytywy, wyrażonej stopniem, stosowanie ocen kształtujących.	na bieżąco	wychowawcy
Podejmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników administracji.	Organizacja i udział w imprezach: tradycje świąteczne, wycieczki, wyjazdowe szkolenia, biwaki, ogniska).	zgodnie z planem	dyrekcja nauczyciele przewodniczący komisji ZFŚS
Kreowanie pozytywnego obrazu szkoły w środowisku lokalnym.	Udział szkoły w życiu społeczności lokalnej poprzez udział w uroczystościach gminnych.	w/g harmonogramu	nauczyciele, dyrektor
Uatrakcyjnienie	Umożliwienie uczniom czynnego	2021-2026	dyrektor,

przerw śródlekcyjnych.	spędzania przerw – gry i zabawy. Rozwinięcie działalności radiowęzła szkolnego i klubu muzycznego.		samorząd uczniowski
Kultywowanie tradycji szkolnej.	Organizowanie i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym	w/g kalendarza imprez	nauczyciele
Kształtowanie odpowiednich postaw etycznych.	Nauczyciele konsekwentnie tworzą wartościowe środowisko wychowawcze – KODEKS ETYCZNY.	2022	nauczyciele, samorząd uczniowski
	Organizowanie kontaktów z twórcami kultury naszego regionu (spotkania).	na bieżąco	nauczyciel sztuki
	Umożliwianie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury.	Na bieżąco	wychowawcy
	Aktywny udział w akcjach charytatywnych.	Corocznie	wychowawcy, opiekun SU, opiekun Klubu Wolontariatu
Podejmowanie działań służących poprawie komunikacji interpersonalnej.	Dbłość o płynny przepływ informacji.	na bieżąco	dyrektor
	Delegowanie uprawnień i odpowiedzialności za tworzenie życzliwej atmosfery pracy.		dyrektor
Tworzenie miłej i przyjaznej atmosfery w szkole poprzez urozmaicenie aranżacji wnętrz oraz terenów przyszkolnych.	Zmiana kolorystyki wnętrz pracowni i korytarzy.	2021-2026	dyrektor
	Zwiększenie ilości zieleni w szkole.	Systematycznie	wychowawcy
	Uczestnictwo w akcjach ekologicznych.	Corocznie	nauczyciele biologii

### KRYTERIUM SUKCESU

**Placówka jest postrzegana jako przyjazna uczniom o dobrych stosunkach interpersonalnych.  
 Uczniowie wykorzystują radiowęzeł do uatrakcyjnienia przerw.  
 Uczniowie rozwijają umiejętności współzawodnictwa podczas gier i zabaw.  
 Uczniowie budują i akceptują tradycje i obrzędowość szkoły.  
 Zmniejszanie się liczby negatywnych zachowań uczniów z perspektywy oczekiwań placówki.**

### 13. Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin	Odpowiedzialni
Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa	Włączenie do działalności zadań bezpieczeństwa rodziców.	corocznie	dyrektor
	Planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP.	każdego roku	dyrektor
	Wymiana sprzętu szkolnego (ławki, krzesła).	według potrzeb	dyrektor
	Przeglądy sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa.	corocznie	dyrektor
	Przeprowadzenie próbnej ewaluacji budynku.	raz w roku	dyrektor, koordynator do spraw bezpieczeństwa
Zapewnienie uczniom pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach	Organizowanie szkoleń i kursów BHP dla nauczycieli	2021	dyrektor
	Utrzymanie ścisłej współpracy ze Służbą Zdrowia oraz pielęgniarką szkolną	na bieżąco	dyrektor, wychowawcy
	Szkolenie w zakresie udzielania pierwszej pomocy	raz w roku	opiekun koła PCK
	Zakup koniecznych środków medycznych niezbędnych w czasie udzielania pierwszej pomocy.	dwa razy w roku	dyrektor
Umożliwienie pomocy i wsparcie w rozwiązywaniu problemów uczniów	Upodmiotowienie pozycji Rzecznika Praw Ucznia /członek zespołu kierowniczego/	2021	dyrektor
	Utrzymywanie współpracy z PPP w celu rozwiązywania problemów indywidualnych uczniów	w zależności od potrzeb	psycholog, pedagog wychowawcy
	Organizowanie warsztatów i spotkań z psychologiem dla nauczycieli, uczniów i rodziców	w zależności od potrzeb	psycholog
	Gromadzenie i upowszechnianie materiałów, tworzenie informatorów zawierających dane organizacji zwalczających agresję, przemoc w rodzinie, niosących pomoc uzależnionym.	na bieżąco	psycholog

	Pogłębienie wiedzy w zakresie zwalczania agresji niepożądanych zachowań uczniów przez nauczycieli, wychowawców i rodziców	2021/2022	dyrektor
Współpraca z organizacjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych	Konsultacje z: PPP, PCK, Komendą Policji, spotkania z władzami gminy, OPS-em Określenie kierunków współdziałania i pomocy.	według potrzeb	Dyrektor, Psycholog, pedagog
Zwiększenie skuteczności oddziaływań wychowawczych	Opracowanie skutecznego systemu diagnozowania zachowań uczniów. Opracowanie skutecznych procedur oddziaływań wychowawczych.	2021	zespół wychowawczy
	Przeprowadzenie spotkania z rodzicami z przedstawicielem PPP na temat „trudności wychowawcze - agresja i przemoc”	według potrzeb	Psycholog, pedagog
	Opracowanie i wdrożenie programu przeciwdziałania agresji i przemocy; udział w akcji „Szkoła bez przemocy”	od 2021	psycholog, pedagog dyrektor
Profilaktyka uzależnień i ich zwalczanie	Prowadzenie zajęć terapeutycznych z klasą w sytuacjach konfliktowych	według potrzeb	dyrektor, psycholog, pedagog
Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych	Organizowanie warsztatów dla uczniów agresywnych	zgodnie z planem wychowawczym	zespół wychowawczy
	Pozyskiwanie środków na realizację programu wychowawczo - profilaktycznego w szkole	na bieżąco	dyrektor
	Przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć poświęconych profilaktyce uzależnień (szkolenie nauczycieli).	2021/2022 wg potrzeb	dyrektor
	Organizowanie zajęć warsztatowych dla młodzieży z udziałem osób zawodowo zajmujących się zwalczaniem uzależnień.	wg potrzeb	psycholog

**KRYTERIUM SUKCESU**

Placówka zapewnia uczniom opiekę oraz pomoc psychologiczno- pedagogiczną  
 Zwiększa się dyscyplina w szkole w porównaniu do lat ubiegłych.  
 Uczniowie (w swojej opinii) czują się bezpieczni na terenie szkoły.  
 Uczniowie wyrażają się kulturalnie.  
 Uczniowie znają i przestrzegają zasady BHP i p.poż.  
 W pracy z uczniami nauczyciele uwzględniają opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej.  
 Szkoła jest wyposażona jest w sprzęt sportowy.  
 Szkoła organizuje zawody sportowe. Uczniowie uczestniczą w zawodach sportowych organizowanych przez inne podmioty.  
 Szkoła organizuje zajęcia warsztatowe dla uczniów z osobami zawodowo zajmującymi się problemami młodzieży.

***14. Rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności placówki oraz współpracy ze środowiskiem lokalnym.***

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Integrowanie procesu wychowawczego	Przestrzeganie przez nauczycieli comiesięcznych czwartkowych konsultacji dla rodziców.	Raz w miesiącu	wychowawcy klas, dyrektor
	Skuteczne włączanie rodziców do współtworzenia prawa szkolnego.	na bieżąco	dyrektor
	Organizowanie wspólnego spotkania rady pedagogicznej, władz samorządowych, rodziców.	raz w roku /od roku 2021/	dyrektor
Angażowanie rodziców do działania na rzecz szkoły	Zachęcanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w pracach rady rodziców	systematycznie	Prezydium Rady Rodziców
	Współorganizowanie przez rodziców uroczystości szkolnych. Systematyczne zbieranie opinii rodziców na temat działalności szkoły.	systematycznie corocznie	wychowawcy Rada Rodziców, dyrektor
Wzmocnienie roli szkoły w aktywizowaniu	Aktywny udział w dyskusji i działaniach dotyczących stanu edukacji w gminie.	co najmniej dwa razy w roku	nauczyciele

społeczności wokół wspólnych działań na rzecz edukacji i wychowania młodzieży	Współpraca z różnymi instytucjami działającymi na terenie gminy na rzecz oświaty.	na bieżąco	dyrektor, psycholog
Stymulowanie rodziców w związku z problemami współczesnej młodzieży	Organizowanie zebrań, pogadanek i szkoleń na tematy związane problemami i zagrożeniami współczesnej młodzieży.	według potrzeb	Wychowawcy, psycholog

### KRYTERIUM SUKCESU

**Rodzice znają organizację i aktualne przepisy oświatowe.**  
**Rodzice wyrażają opinie na temat funkcjonowania placówki.**  
**Rodzice organizują lub współtworzą imprezy szkolne i przedszkolne.**  
**Wychowawcy systematycznie przeprowadzają edukację rodziców na tematy związane z wychowaniem.**  
**Szkołe pomagają sponsorzy.**

### PODNOSZENIE JAKOŚCI NAUCZANIA

Ogromną rolę w procesie edukacji odgrywa nauczyciel, który powinien zdecydowanie odchodzić od roli instruktora jedynie przekazującego swoją wiedzę. W swoich działaniach ma ułatwiać uczenie się, tworzyć środowisko wychowawcze, w którym wolność jest za pan brat z dyscypliną. Dobry nauczyciel musi traktować ucznia podmiotowo. Każdy uczeń musi mieć stworzone możliwości do swojego harmonijnego rozwoju. Szkoła, co by o niej nie powiedziec świadczy, wprawdzie specyficzne, ale jednak usługi. Muszą być one nowoczesne i wychodzić naprzeciw oczekiwaniom swoich klientów. Głównym zaś oczekiwaniem jest dobre przygotowanie przedszkolaków do szkoły podstawowej zaś uczniów do nauki w szkole średniej. Taką wizję nauczania, a tym samym poprawę jakości staramy się osiągnąć poprzez:

- a) stosowanie nowoczesnych, aktywizujących metod nauczania z wykorzystaniem techniki komputerowej,



- b) doskonalenie wewnątrzszkolnego systemu oceniania pod kątem wspierania i motywowania uczniów do nauki,
- c) postrzeganie ucznia jako aktywnego uczestnika procesu uczenia się, a nauczyciela jako doradcę,
- d) podnoszenie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów poprzez indywidualizację procesu nauczania,
- e) osiąganie coraz wyższego poziomu pracy poprzez zachęcanie do innowacji, eksperymentów i tworzenie programów autorskich,
- f) zachęcanie nauczycieli do ustawicznego kształcenia i podnoszenia kwalifikacji zawodowych,
- g) stwarzanie coraz lepszych warunków nauki i pracy poprzez rozwój bazy dydaktycznej,
- h) systematyczne poszerzanie oferty edukacyjnej,
- i) otaczanie opieką i doradztwem nauczycieli rozpoczynających pracę w zawodzie, zdobywających kolejne stopnie awansu zawodowego.

Atrakcyjny plan nauczania ma motywować uczniów do nauki, umożliwiać nauczycielom pracę w różnych obszarach aktywności i zdolności uczniów. Najważniejszym elementem edukacji we współczesnej szkole jest kształcenie językowe i informatyczne. Potencjał nauczycieli pozwala na wprowadzenie innowacji w nauczaniu językowym i informatycznym. Nauczyciele już wprowadzili wiele ciekawych rozwiązań. Stać ich na to, aby ich działania można było traktować jako innowacyjne i eksperymentalne, które pozwolą na uzyskanie jeszcze lepszych efektów. Od 2008 roku należymy do Stowarzyszenia Szkół Innowacyjnych Regionu Opolskiego, w którym staramy się aktywnie działać. Kształcenie języków obcych musi odbywać się tylko z wykorzystaniem dobrych i nowoczesnych programów i metod nauczania, przy nowoczesnej bazie dydaktycznej. Takie same działania związane jest z edukacją komputerową. Systematycznie zaopatrujemy ucznia i nauczyciela w nowoczesny sprzęt komputerowy, a zwłaszcza w odpowiednie oprogramowanie.

Ogromnym problemem polskiej szkoły są słabe wyniki egzaminu ósmoklasisty, zwłaszcza w sferze wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce. Każdy uczeń musi mieć możliwość praktycznego stosowania wiedzy. Stąd systematycznie doprowadzamy do nowoczesnego przygotowania gabinetów: biologii, chemii, geografii, fizyki, informatyki. Są to przedmioty empiryczne i tylko pokazy, obserwacje i doświadczenia mogą znacznie poprawić poziom wiedzy i umiejętności naszych uczniów. O zaangażowanie i twórcze działanie nauczycieli można być spokojnym.

Kładziemy duży nacisk na edukację regionalną, europejską i patriotyczną. Bardzo mocno akcentujemy kolejność oddziaływań w stosunku do ucznia. **Mieszkaniec Gminy Lubsza, Polak, Europejczyk związany z tradycją chrześcijańską i humanistyczną, tolerancyjny, pracowity i odpowiedzialny to uczeń i absolwent ZSP w Czepielowicach.**

Kontynuujemy pracę nad projektami: „Nasze Korzenie”, „Patriotyzm jutra – śladami bohaterów II wojny światowej”. Intensyfikujemy pracę nad przystąpieniem do programu Comenius. Współpraca międzynarodowa ma uwrażliwić uczniów na inność, wyzwolić otwartość i tolerancję wobec innych kultur, wzmocnić motywację do nauki języków obcych.

Wspieramy wychowanie fizyczne i sport poprzez:

- inspirowanie nauczycieli wychowania fizycznego do korzystania z nowoczesnych form pracy z młodzieżą,
- realizację szerokiego programu nauki pływania,
- organizowanie pozalekcyjnych zajęć sportowych i turystycznych,
- organizowanie we współpracy z innymi szkołami międzyszkolnych lig piłki ręcznej i piłki siatkowej, piłki nożnej, koszykówki.
- organizowanie szkolnych lig: szachowej, warcabowej i tenisa stołowego,
- organizowanie zawodów sportowych na terenie szkoły (jedna sobota w miesiącu – Szkolne Igrzyska Olimpijskie,
- kontynuowanie wieloletniej tradycji „Międzyszkolne Igrzyska Olimpijskie,

- założenie w szkole Klubu Olimpijczyka,
- prowadzenie współzawodnictwa na 10 najlepszych sportowców szkoły,
- kontynuowanie organizacji otwartych turniejów oraz biwaków rekreacyjno – sportowych w okresie ferii i wakacji,
- stosowanie w praktyce systemu oceniania z wychowania fizycznego preferującego wysiłek ucznia wkładany w realizację zadań.

## **OPIEKA, WYCHOWANIE I BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW**

W szkole dydaktyka nie ma prawa istnieć w oderwaniu od wychowania. W naszej placówce na polu wychowania i opieki poruszamy się niezwykle planowo i konsekwentnie. Stwarzamy takie sytuacje wychowawcze, aby każdy uczeń miał szansę stawać się lepszym. Mamy patrona i jeszcze łatwiej nam będzie realizować misję i wizję naszej placówki. Starannie opracowaliśmy szkolny ceremoniał i obchody dnia patrona – Festiwal Nauki, Kultury i Sportu.

**Nasi uczniowie i jej absolwenci wiedzą, że drzwi ich placówki są zawsze przed nimi otwarte.** Placówka oświatowa musi być dla ucznia na tyle atrakcyjna, aby chętnie do niej uczęszczał na zajęcia obowiązkowe i zajęcia prowadzone jako pozalekcyjne.

Ważnym elementem wychowawczej działalności szkoły jest **światlica**. Dążymy do tego, aby światlica pełniła w dużej mierze funkcję wychowawczą tworząc swoisty światlicowy klimat wychowawczy.

Ważną rolę wychowawczą, oprócz oczywistej edukacyjnej, pełni **biblioteka szkolna**. Młodzież uczęszcza do niej chętnie (ciekawe wystawy, gazetka, merytoryczny, kreatywny i kompetentny bibliotekarz, centrum multimedialne, atrakcyjne inicjatywy: forum miłośników książki). Zaangażowanie nauczyciela – bibliotekarza i zainteresowanie młodzieży to wystarczający powód do tego, aby zdecydowanie poprawić bazę biblioteki. Biblioteka powinna być „**sercem**” szkoły. Musi być przestrzenna, z czytelnią, dużą liczbą woluminów i czasopism.

Jednym z zadań priorytetowych szkoły jest **zapewnienie bezpieczeństwa**. Jest opracowana strategia oparta na wnikliwej i starannej diagnozie. Mamy wypracowane i sprawdzone **procedury oddziaływań wychowawczych** i regulamin placówki. Bardzo poprawnie funkcjonuje współpraca z dzielnicowym policji. Z początkiem roku 2021 zostały opracowane procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży przestępczością i demoralizacją.

Szkolny program profilaktyki oparliśmy na tzw. profilaktyce alternatyw. Stąd pomysł Klubu Porady Rówieśniczej, rozwój Uczniowskiego Klubu Sportowego i większe angażowanie rodziców (organizacja imprez, udział w wycieczkach, uzgadnianie zmian statutowych i regulaminowych).

### **NADZÓR PEDAGOGICZNY I DOSKONALENIE NAUCZYCIELI**

Nadzór pedagogiczny w moim myśleniu o szkole znajduje miejsce szczególne. Wynika to nie tylko z ustawy o systemie oświaty i odpowiedniego rozporządzenia, ale nade wszystko z wewnętrznego przekonania, że praca nauczyciela jest pracą o szczególnym charakterze, która ma ogromny wpływ na postawę uczniów i ich zaangażowanie w proces uczenia się. Ustawicznie doskonalący się nauczyciel, poszukujący nowoczesnych i aktywnych metod pracy z uczniem jest gwarantem skuteczności działań edukacyjnych. Rola dyrektora ma tutaj znaczenie pierwszorzędne o ile nadzór nie jest rozumiany jako kontrolowanie wszystkich i wszystkiego lecz jako spokojne, rozumne działanie skierowane na pomoc nauczycielowi. Nauczyciel musi czuć autonomię swojej koncepcji pedagogicznej i mieć pewność, że uzyska wsparcie ze strony dyrektora. Wychodzę z założenia, że do każdego nauczyciela należy mieć zaufanie, obdarzać go swobodą działania, a potem umiejętnie życzliwie rozliczać.

W ostatnich pięciu latach **25%** nauczycieli ukończyło studia podyplomowe lub kursy kwalifikacyjne uzyskując dodatkowe kwalifikacje.

Praktycznie wszyscy nauczyciele uczestniczyli w różnych formach doskonalenia. Tendencję tę należy kontynuować, a nauczycieli przyjaźnie zachęcać, inspirować do podejmowania trudów kształcenia i do pedagogicznego nowatorstwa. **Będę wspierał więc każdą inicjatywę nauczycieli zmierzającą do podniesienia kwalifikacji. Inwestycja w człowieka i w jego kwalifikacje charakteryzuje się również z ekonomicznego punktu widzenia najwyższą stopą zwrotu.**

## **ORGANIZACJA PRACY PLACÓWKI. ADMINISTROWANIE PLACÓWKĄ. WARUNKI PRACY I NAUKI.**

Gwarancją sprawnego i efektywnego funkcjonowania placówki oświatowej jest dobre zarządzanie. **Dobry dyrektor powinien umieć tak delegować uprawnienia i kompetencje na każdym stanowisku pracy, aby jego obecność w szkole była nieodzowna tylko na początek i koniec roku szkolnego.** Zarówno nauczyciele jak i inni pracownicy Zespołu winni mieć precyzyjnie określone kompetencje i zakresy odpowiedzialności. Dobre zarządzanie to również umiejętność słuchania pracowników. Wszyscy muszą odczuwać, że mają wpływ na podejmowane decyzje. Organizując pracę w placówce nie należy zapominać o właściwym motywowaniu pracowników. Większa swoboda działania, swoboda myśli i podejmowania decyzji, a także motywacja pozytywna zawsze dodatnio wpływają na pracownika przynosząc lepsze efekty pracy. W placówce są stanowiska liderów wewnętrznego mierzenia jakości pracy (edukacji przedszkolnej, edukacji wczesnoszkolnej, edukacji w klasach IV-VIII). Funkcjonują zespoły: **kierowniczy**, (dyrektor, wicedyrektor, liderzy mierzenia jakości, lider WDN, sekretarz zespołu kierowniczego, sekretarz szkoły, lider ds. promocji placówki, lider ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, lider pracowników obsługi, główna księgowa) **przedmiotowe** /8/, **badawczo – projektowe** (ewaluacji wewnętrznej, analiz jakości kształcenia i badań edukacyjnych, ds. projektów edukacyjnych),

**statutowe** (ds. statutów placówki, ds. nagród i odznaczeń, ds. planowania) oraz **doraźne** /do określonych zadań/

W ciągu ostatnich pięciu lat placówka wzbogaciła się w liczne sprzęty i pomoce. Wyremontowano wszystkie pomieszczenia. Dosłownie każdy „kątek” w placówce jest właściwie zagospodarowany. Pragnę, aby Zespół Szkolno Przedszkolny w Czepielowicach również pod względem bazy, był placówką nowoczesną, w której uczeń ma zapewnione jak najlepsze warunki do nauki, do rozwijania swoich uzdolnień i umiejętności. Potrafię doprowadzić do sytuacji w której nauczyciel będzie miał optymalne warunki pracy i rozwoju zawodowego, a każdy pracownik obsługi będzie traktowany podmiotowo jako ważny partner w procesie wychowawczym szkoły.

Chcemy się rozwijać harmonijnie i dynamicznie we wszystkich obszarach. Podążamy w kierunku unowocześniania bazy oraz metod i form nauczania. Doskonalimy się w organizacji i zarządzaniu. Będziemy jeszcze bardziej otwierać szkolne wrota na całą lokalną społeczność. Muszę izby lekcyjne zamienić na gabinety i laboratoria. Marzymy także o pięknej auli i kompleksie boisk lekkoatletycznych. Niezmiernie dużo czasu poświęcam na doskonalenie nauczycieli i ich zawodowy rozwój. Ustawicznie doskonalę swoje umiejętności i pogłębiam swoją wiedzę. Będę od siebie wymagać nawet wtedy, gdyby inni ode mnie nie wymagali. Na co dzień kreujemy pedagogiczną zasadę, wychowywać i kształcić, to znaczy kochać i wymagać.

## **PROMOCJA PLACÓWKI**

**Placówka musi dbać o swój pozytywny wizerunek w środowisku**, musi być rozpoznawalną w środowisku, stosownie do oczekiwań przedstawiać swoją ofertę edukacyjną. Aby efektywnie funkcjonować musi stale pozyskiwać sojuszników. Jesteśmy na dobrej drodze do powołania Rady Przyjaciół ZSP w Czepielowicach. **Otwartość szkoły na środowisko lokalne, harmonijna współpraca z różnymi podmiotami w sposób kapitalny wpływają na opinię**

**o placówce. Szkoła, przedszkole i jej pracownicy są w środowisku widywani i permanentnie oceniani. Z tego faktu należy zdawać sobie sprawę każdego dnia. Aby placówka, jej dyrektor, nauczyciele, uczniowie, absolwenci byli dobrze postrzegani w środowisku wszyscy muszą na to pracować identyfikując się z nią.**

**Mam podstawy sądzić, że nasza placówka jest placówką dobrze postrzeganą na zewnątrz. Pamiętać należy jednak, że nic nie jest dobre raz na zawsze, że w każdej chwili należy dbać o to, aby placówka, w której pracujemy była postrzegana jak najlepiej. Do zespołu kierowniczego powołałem Lidera ds. promocji placówki.**

## **ZAKOŃCZENIE**

Zdaję sobie sprawę, że nawet najlepsza koncepcja pracy nie ma szans powodzenia, a przez to możliwości realizacji, jeżeli nie jest akceptowana i przyjęta przez współpracowników. Uważam jednak, że potrafię moimi działaniami i pomysłami zmobilizować Grono Pedagogiczne oraz pracowników obsługi i administracji do twórczej, zespołowej, odpowiedzialnej pracy na rzecz rozwoju uczniów, a przez to całej placówki. Pragnę, aby wzrastała w naszej placówce pedagogiczna świadomość w zakresie nieustającego rozwoju zawodowego, który wynika z charakteru pracy nauczyciela, ważnego autorytetu w życiu młodych ludzi.

Bardzo ważnymi sprzymierzeńcami w realizacji priorytetowych zadań placówki są rodzice, których w jeszcze większym stopniu pozyskiwać będę do współdziałania na zasadach partnerstwa i pełnego zrozumienia. Jestem na dobrej drodze do powołania Rady Szkoły.

Ważne i stabilizujące pracę szkoły jest zaufanie środowiska oraz władz gminy, dlatego funkcjonowanie placówki musi ulegać nieustającemu doskonaleniu.

Moja wizja placówki opiera się na jej funkcjonowaniu jako placówki przyjaznej uczniom, otwartej na inicjatywy nauczycieli, uczniów i rodziców.

## **SPOSOBY MONITORINGU I EWALUACJI**

Monitoring przebiegu procesu realizacji programu rozwoju /koncepcji pracy/ przeprowadzany jest w sposób następujący:

- ✚ dyrektor raz na kwartał sprawdza, czy zadania wymienione w koncepcji są wykonywane starannie i systematycznie;
- ✚ raz w półroczu lider WMJPSZ zbiera od odpowiedzialnych za realizację zadań ujętych w koncepcji informacje na temat ich wykonania oraz związanych z tym sukcesów i porażek, a następnie przygotowuje zespołowi kierowniczemu propozycje działań korygujących, jeśli taka znajdzie potrzeba.

Ewaluacja efektów wdrożenia zadań ujętych w koncepcji wymagać będzie:

- ✚ ustalenia rodzaju i formy badania,
- ✚ zakreslenia badanego obszaru,
- ✚ wyboru odpowiednich metod i technik,
- ✚ dobrania stosownych narzędzi w zależności od tego, co będzie przedmiotem badania i w jakich warunkach będą one podejmowane,
- ✚ wykonania tego badania,
- ✚ przygotowania raportu,
- ✚ określenia sposobu jego wykorzystania,
- ✚ dokonania uzgodnień w trakcie realizacji powyższych czynności między podmiotami zainteresowanymi zarówno wdrożeniem koncepcji, jak też jego oceną.

Ewaluacji podlegać będą:

- ✚ WZO,
- ✚ WDN,



- ✚ program wychowawczo - profilaktyczny,
- ✚ efekty i przebieg kształcenia,
- ✚ program pracy wychowawczej,
- ✚ klimat placówki,
- ✚ środowisko uczniów i opieka socjalna,
- ✚ zachowanie uczniów i trudności wychowawcze,
- ✚ frekwencja,
- ✚ prawa uczniów,
- ✚ współpraca szkoły z rodzicami i środowiskiem lokalnym,

Program rozwoju (konceptja pracy) został przyjęty na zebraniu RP PSP im. Bohaterów II Wojny Światowej w Czepielowicach w dniu 27 VIII 2021 r. oraz na zebraniu RP PP w Kościerzycach i PP w Pisarzowicach w dniu 30 VIII 2021 r.

Akceptacja Rady Rodziców PSP im. Bohaterów II Wojny Światowej w Czepielowicach – Przewodniczący RR -.....

Akceptacja Rady Rodziców PP w Kościerzycach i PP w Pisarzowicach

Przewodniczący RR -.....

Dyrektor ZSP w Czepielowicach

mgr Roman Czechowski